

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.  
наук, снс

09.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление рисками

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): Старший преподаватель, Долгов Роман Владимирович

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Управление рисками

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 4
контактная работа	14	контрольных работ 4 курс (1)
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические основы рискологии. Развитие теории рисков в историческом аспекте. Риски современного общества. Понятие риска и неопределенности, случайности и вероятности. Соотношение неопределенности и риска. Концепции риска. Показатели риска. Виды рисков и их структура. Рискообразующие факторы. Структура рисков. Объекты риска. Анализ рисков. Методы анализа и оценки риска. Метод экспертных оценок. Структура, уровни и механизмы управления рисками. Основные этапы управления риском. Процесс управления рисками. Законодательная часть в области управления риском. Зарубежный опыт в области управления риском. Международные стандарты управления рисками.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.33
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.2	Ноксология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектирование систем пожарной автоматики
2.2.2	Управление пожарной безопасностью

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПК-8: Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков

<b>Знать:</b>
Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков. Пожарную безопасность используемых технологических процессов. Схемы основных технологических потоков. Технические регламенты безопасности зданий и сооружений. Методы повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести
<b>Уметь:</b>
Планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний. Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности. Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска
<b>Владеть:</b>
Владеть навыками выявления систематизации причин возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах. Владеть навыками разработки материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности

#### ПК-11: Способен осуществлять руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности

<b>Знать:</b>
Нормативные и правовые документы по пожарной безопасности. Требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Информационные технологии управления системой пожарной безопасности. Основы надзора в области пожарной безопасности. Методы руководства структурными подразделениями по вопросам пожарной безопасности
<b>Уметь:</b>
Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения. Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ. Разрабатывать эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования). Проводить обследования противопожарных преград, путей эвакуации.
<b>Владеть:</b>
Владеть навыками организационного и методического руководства работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Владеть навыками разработки реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью. Владеть навыками организации проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Основы рискологии.</b>						
1.1	Теоретические основы рискологии. Развитие теории рисков в историческом аспекте. Риски современного общества. /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
1.2	Идентификация рисков. /Пр/	4	2	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.9 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
1.3	Изучение разделов основной и дополнительной литературы /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Понятие риска</b>						
2.1	Понятие риска и неопределенности, случайности и вероятности. Соотношение неопределенности и риска. /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
2.2	Интегральная математическая модель пожара в помещении /Пр/	4	2	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	2	
2.3	Изучение разделов основной и дополнительной литературы /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Концепции риска</b>						
3.1	Концепции риска. Показатели риска. Виды рисков и их структура. Рискообразующие факторы. /Лек/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
3.2	Зонная математическая модель пожара в помещении /Пр/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
3.3	Изучение разделов основной и дополнительной литературы /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Анализ рисков</b>						
4.1	Структура рисков. Объекты риска. Анализ рисков. Методы анализа и оценки риска. Метод экспертных оценок. /Лек/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
4.2	Полевая математическая модель пожара в помещении /Пр/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
4.3	Изучение разделов основной и дополнительной литературы /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Механизмы управления рисками</b>						
5.1	Структура, уровни и механизмы управления рисками /Лек/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
5.2	Расчет динамики опасных факторов пожара /Пр/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	

5.3	Изучение разделов основной и дополнительной литературы /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
<b>Раздел 6. Процесс управления рисками</b>							
6.1	Основные этапы управления риском. Процесс управления рисками. /Лек/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
6.2	Расчет рисков в области обеспечения пожарной безопасности /Пр/	4	6	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	2	работа в малых группах
6.3	Изучение разделов основной и дополнительной литературы /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
<b>Раздел 7. Законодательство в области управления риском</b>							
7.1	Законодательная часть в области управления риском /Лек/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
7.2	Изучение разделов основной и дополнительной литературы /Ср/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
7.3	Расчет рисков в области обеспечения экологической безопасности /Пр/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
<b>Раздел 8. Зарубежный опыт в области управления рисками</b>							
8.1	Зарубежный опыт в области управления риском. Международные стандарты управления рисками /Лек/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
8.2	Расчет рисков в области обеспечения промышленной безопасности и охраны труда /Пр/	4	0	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
8.3	Изучение разделов основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену /Ср/	4	101	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
8.4	Консультация /Конс/	4	2			0	
<b>Раздел 9. Экзамен</b>							
9.1	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
<b>Раздел 10. РГР</b>							
10.1	Выполнение РГР по теме: "Расчет рисков" (по вариантам) /Ср/	4	18	ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васин С.М., Шутов В.С.	Управление рисками на предприятии: учеб. пособие для вузов	Москва: Кнорус, 2010,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рыков В. В., Иткин В. Ю.	Надежность технических систем и техногенный риск: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=560567">http://znanium.com/go.php?id=560567</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новиков В. К., Чепкасова Е. А.	Основы теории анализа опасностей и оценки риска аварий при перегрузочных процессах в порту: учебное пособие	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483864</a>
Л3.2	Галеев А. Д., Поникаров С. И.	Анализ риска аварий на опасных производственных объектах: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500718</a>
Л3.3	Суворова А. П., Репина О. М.	Риск-менеджмент: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560489</a>
Л3.4	Деревяшкин С. А.	Оценка рисков: курс лекций (лекция)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570617">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570617</a>
Л3.5	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, <a href="http://znanium.com/catalog/document/?pid=1052461&amp;id=346774">http://znanium.com/catalog/document/?pid=1052461&amp;id=346774</a>
Л3.6	Мыльников А.С.	Правовые основы системы управления рисками: метод. указания по выполнению контрольных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
Л3.7	Васин С.М., Шутов В.С.	Управление рисками на предприятии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, <a href="http://www.book.ru/book/93623_1">http://www.book.ru/book/93623_1</a>
Л3.8	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, <a href="http://znanium.com/catalog/document/?pid=1052461&amp;id=346774">http://znanium.com/catalog/document/?pid=1052461&amp;id=346774</a>
Л3.9	Мыльников А.С.	Правовые основы системы управления рисками: метод. указания по выполнению контрольных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Кейс в ЭИОС ДВГУПС		<a href="http://lk.dvgups.ru">lk.dvgups.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо ознакомиться с рекомендациями, выбрать вариант индивидуального задания. Выполнять работу необходимо последовательно в соответствии с планом, указанным в методических указаниях.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.



В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При организации дистанционного формата обучения занятия проводятся с использованием программы Free Conference Call, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте [lk.dvgups.ru](http://lk.dvgups.ru). Студентам необходимо в расписании уточнить место встречи (по ID преподавателя, ведущего занятия). Присоединиться вовремя и работать в том же объеме, что и при офлайн встрече. Занятия сопровождаются презентацией преподавателем слайдов, что упрощает восприятие материала. Также возможны визуальные и графические схемы, презентация оборудования, ознакомительные ссылки на открытые онлайн - ресурсы.